

**ISTITUTO COMPRENSIVO " DON BOSCO"  
FRANCAVILLA IN SINNI  
SCUOLA PRIMARIA "A. Ciancia"**

A. S. 2016/2017

**CLASSI:**

**3<sup>A</sup> – 3<sup>B</sup>, 4<sup>A</sup>-4<sup>B</sup>, 5<sup>A</sup>-5<sup>B</sup>**

**PROGETTO SPONSORIZZATO:**

**"POTENZIAMENTO L2 – LABORATORIO DI  
LINGUA INGLESE CON TUTOR MADRELINGUA "**



**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON BOSCO"  
Francavilla in Sinni (PZ)**

**Scuola Primaria "A. Ciancia"**

**A. S. 2016/2017**

**Titolo del progetto: "POTENZIAMENTO L2" – LABORATORIO DI  
LINGUA INGLESE CON TUTOR MADRELINGUA**

**Destinatari:** Alunni delle classi: 3<sup>A</sup>/3<sup>B</sup> - 4<sup>A</sup>/4<sup>B</sup> – 5<sup>A</sup>/5<sup>B</sup>

**Disciplina : Lingua Inglese**

**Docente referente:** Gina Antonietta Mango

**Docenti coinvolti:** Tutor esterno di madrelingua, Caroline Miranda Feetam,  
affiancato dalle insegnanti delle classi coinvolte:  
Abitante Montina Silvana  
Mango Gina Antonietta  
Scaldaferri Santina

**Durata e tempi:** presumibilmente dal mese di Novembre fino a maggio.

**Situazione da cui scaturisce il bisogno :**

offrire agli alunni ulteriore potenziamento delle abilità linguistiche in situazione di "full immersion" con tutor di madrelingua.

**Obiettivo socio – culturale:**

sperimentare il contatto diretto con persone di madrelingua, interagire con esse, osservarne da vicino abitudini linguistiche e di comportamento.

**Obiettivi linguistici :**

**Ascolto e parlato**

- Comprendere dialoghi , istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e testi multimediali su argomenti noti, identificando parole chiave e senso globale.
- Usare il lessico conosciuto in situazioni ludiche interattive.

**Letture e Scrittura**

- Comprendere in semplici testi, storie e messaggi il lessico appreso oralmente.

- Copiare e scrivere frasi e semplici testi attinenti alle attività svolte.

### **Riflessione sulla Lingua e sull'apprendimento**

- Individuare alcuni elementi culturali e cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
- Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne il significato.
- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

### **Contenuti e attività:**

- Ascolto , ripetizione e lettura di testi e dialoghi, role playing e completamento di schede relativi ad argomenti di studio e/o legati al contesto familiare e scolastico.
- Riproduzione scritta del lessico relativo alle attività svolte
- Esercitazioni scritte e orali per l'uso delle strutture linguistiche presentate.

### **Mezzi e strumenti:**

Fotocopiatrice, materiale facile consumo, aule della scuola primaria, Computer, sala proiezione, laboratorio Linguistico.

### **Metodologia:**

Il tutor preposto alla realizzazione degli interventi previsti sceglierà le strategie e i percorsi metodologici che riterrà più opportuni e adatti. Si prevedono comunque, in linea di massima, un approccio comunicativo, basato sul TPR (imitazione e immersione con mediazione corporea) e sul CLIL (insegnamento veicolare) , attività audio-orali proposte in forma ludica, ma con numerosi spunti per la riflessione linguistica.

### **Competenze attese:**

Gli alunni interagiscono con il tutor di Madrelingua, fanno domande e rispondono utilizzando il lessico noto, consolidano le loro conoscenze linguistiche e colgono l'aspetto funzionale della lingua stessa.

### **Ipotesi di organizzazione e di spesa :**

- Si ipotizzano 6 interventi settimanali (1 ora per ogni classe coinvolta ). Gli incontri avverranno all'interno dell'orario scolastico

di Lingua Inglese, in presenza ed in collaborazione con le relative insegnanti di classe.

- Il progetto sarà finanziato interamente da uno sponsor ( C&P srl - Francavilla in Sinni) senza costi per l'amministrazione. L'importo totale sarà di € 4200,00 (€ quattromiladuecento) pari a 35 € ad incontro per ciascuna classe per un totale di 20 incontri.

Francavilla in Sinni, lì 17/10/2015

L'insegnante referente  
Gina Antonietta Mango



